

Zur Vertiefung der in **Deutsch** genannten grundlegenden Themen ist es sinnvoll, sich im Internet zu den jeweiligen Bereichen zu informieren und geeignete Literatur - zum Üben - zu verwenden.

Zur Wiederholung der in **Englisch** genannten grundlegenden grammatischen Strukturen ist folgendes Übungsbuch (mit Lösungen) zu empfehlen:

#### **Cornelsen English Grammar Practice Book**

Kompaktausgabe

Bestell-Nr.: 371069

Cornelsen Verlag

Zur Vertiefung der in **Mathematik** genannten grundlegenden Themen wurde ein Skript mit entsprechenden Übungsaufgaben und dazugehörigen Lösungen erstellt. Dieses steht auf der Homepage zum Download:

**[www.rks-linz.de](http://www.rks-linz.de) / FOS / Unterricht**

Die angegebenen thematischen Inhalte bilden die Grundlage für den Besuch der Oberstufe. In den Hauptfächern werden diese als vorhandene Fachkompetenz vorausgesetzt.

Diese Broschüre dient als Arbeitsgrundlage zur Vorbereitung für die FOS. Inhalte, die bereits selbstständig wiederholt und erarbeitet wurden, können abgehakt werden.

In Zusammenarbeit mit den Lehrerinnen (Frau Rosdücher, Frau Preßmann) und des FOS-Hauptfach-Lehrers (Herr Mattesen), wurde diese Broschüre erstellt.

Bei (weiteren) Fragen wenden Sie sich bitte an:

#### **Robert-Koch-Schule Linz/Rhein**



Im Rosengarten  
D-53545 Linz/Rhein  
Tel.: 02644-97081-0  
Fax: 02644-97081-113  
Mail: bianca.becker@rks-linz.de  
Homepage: [www.rks-linz.de](http://www.rks-linz.de)

FOS-Koordinatorin: Bianca Becker

## **Robert-Koch-Schule Linz/Rhein**



**Der schnellste Weg zum Studium!**

## **Anforderungen für den Besuch der FOS (11./12. Klasse) in den Hauptfächern**

Der Stoff aus der Sek I sollte beim  
Besuch der Oberstufe präsent sein!  
(Schülerin Klasse 11)

## **FACHOBERSCHULE**

in den zwei Fachrichtungen

**Gesundheit**

**Wirtschaft und Verwaltung**

# Anforderungen an SchülerInnen der FOS 11. Klasse in den Hauptfächern

(als Arbeitsgrundlage zur Vorbereitung: zum Durcharbeiten und zum Abhaken)



## Deutsch

### Ich kann im Bereich...

#### Textproduktion und Textanalyse:

- Techniken zur Textrezeption, Textstrukturierung und Visualisierung
- Bericht, Protokoll, Inhaltsangabe, Brief, Erörterung
- Regeln zur Zitation und zum Quellennachweis
- rhetorische Mittel (er)kennen und verwenden

#### Grammatik:

- Wortarten
- Themenbereich Verb (Zeiten, Aktiv-Passiv, Indikativ-Konjunktiv I + II)
- Satzglieder
- Satzbaulehre (Koordination, Subordination)

#### Rechtschreibung:

- über gute orthographische Kenntnisse verfügen
- Strategien zur Fehlervermeidung bzw. Behebung kennen

Es sollte frühzeitig mit dem Wiederholen des Stoffs aus der Sek I begonnen werden!

(Schülerin Klasse 11)

## Englisch

### Ich kann im Bereich...

#### Grammatik:

den grammatischen Stoff der Mittelstufe (Kl. 5-10):

- alle Tempa (Zeiten)
- indirekte Rede
- Relativsätze
- Partizipien
- Adjektiv/Adverbien mit Steigerung
- Fragen bilden
- das Passiv
- Bedingungssätze
- Modale Hilfsverben
- das Gerundium

#### Wortschatz:

den kompletten Wortschatz des in der Mittelstufe verwendeten Lehrwerks passiv und aktiv beherrschen.

#### Redemittel:

auch Redewendungen (sogenannte *phrases*) zur Verständigung in grundlegenden Kommunikationssituationen verwenden.

#### Text-/Leseverständnis:

Strategien zum Verstehen von Texten anwenden.

## Mathematik

### Ich kann Aufgaben lösen im Bereich...

#### Bruchrechnung:

- Grundlagen (Erweitern; Kürzen; Addition/Subtraktion; Multiplikation/Division)
- Umwandeln von Brüchen / Dezimalbrüche

#### Potenzrechnung:

- Potenzgesetze

#### Funktionen:

- Umkehrfunktionen
- Definitions- und Wertemenge

#### Terme:

- Vorrangregeln
- Äquivalenzumformungen

#### Lineare Gleichungssysteme:

- Lineare Gleichungen und Funktionen

#### Quadratische Gleichungen und Funktionen

- p-q-Formel!

#### Logarithmus:

- Logarithmusgesetze