

Unser Profulfachangebot für die Klassenstufe 8

INFORMATIONSTECHNIK / ICDL wird in der Regel drei Jahre lang besucht, von Klasse 8 bis 10. Je nach Neigung und Befähigung ist auch ein späterer Einstieg bzw. früher Ausstieg möglich.

Computer Grundkompetenzen sind heute in vielen Berufsfeldern unverzichtbar. Der **Internationale Computer Führerschein (ICDL)** ist ein internationales Zertifizierungsprogramm, mit dem Schülerinnen und Schüler ihre grundlegenden IT-Kenntnisse vertiefen und durch den Erwerb von Zertifikaten nachweisen können. Er gilt als internationaler Standard für Digitale Kompetenz und ist in 148 Ländern anerkannt. 7 verschiedene Module trainieren die Handhabung von Anwendungssoftware und vermitteln fundiertes Wissen in den Bereichen Computer- und Online Grundlagen wie auch in weiteren, frei wählbaren Bereichen der Informationstechnik. Ziel der Kurse sind der Erwerb des **ICDL Base** (4 Zertifikate) und darauf aufbauend des **ICDL Workforce** (3 weitere Zertifikate).

Die Schüler*innen lernen grundlegende Computerbegriffe und Vorgehensweisen für die sachgerechte Computernutzung kennen. Das Lernkonzept basiert auf selbstständigem Lernen auf einer Online Lernplattform mit Lernfortschrittskontrollen und 4 (7) Prüfungen. Kosten für 3 Schuljahre: **140 €** je nach Anzahl der Zertifikate (jährliche Ratenzahlung wie folgt: 60,- 40,- 40,-). Nicht bestandene Module können natürlich nachgeholt werden, müssen dann aber wieder extra (14,-) bezahlt werden.

Angewandte Naturwissenschaften (AnNat) ist ein einjähriges Fach, das aber jedes Jahr belegt werden kann. Die Unterrichtsinhalte sind in den einzelnen Klassenstufen unterschiedlich.

Das Fach ist interessant für Schüler/innen, die die modernen Technologien der Industrie begreifen möchten, um Arbeitsweise und Funktion automatisch arbeitender Anlagen nachzuvollziehen. Grundkenntnisse aus den vorhergehenden Klassen in Mathematik und den Naturwissenschaften sind notwendige Voraussetzung. Inhalte, Methoden und Kompetenzen des Profulfaches tauchen in zahlreichen Berufsfeldern auf, besonders in Bereichen Maschinen- und Anlagenbau, Feinmechanik und Labor.

Die Schülerinnen und Schüler lernen biologische, chemische Phänomene und Gesetzmäßigkeiten kennen. Sie arbeiten und experimentieren selbständig, werden vertraut mit technischen Apparaturen und gewinnen naturwissenschaftliche Erkenntnisse. Sie verstehen die naturwissenschaftliche Fachsprache und wenden sie korrekt an, um ihre Ergebnisse bzw. Lösungen den jeweiligen Gesprächspartnern mitzuteilen.

Der Schwerpunkt in der Klassenstufe 8 liegt auf biologischen Phänomenen, die auch chemisch gedeutet werden. Luft und Wasser werden experimentell untersucht und die Bedeutung dieser beiden Stoffe für Lebewesen erarbeitet. Darüber hinaus werden Verbrennungsvorgänge und die damit einhergehende Energiegewinnung behandelt.

TEXTILES GESTALTEN (TG) ist ein einjähriges Fach, das aber jedes Jahr belegt werden kann. Die Unterrichtsinhalte sind in den einzelnen Klassenstufen unterschiedlich.

Das Fach ist interessant für Schüler/innen, die gerne kreativ mit textilen Materialien und deren Verarbeitung umgehen möchten, um dabei ggf. ihre eigenen Ideen zu realisieren. Geeignet ist es insbesondere für diejenigen, die geschickt mit den Händen arbeiten. Nur für solche Schüler/innen ist dieses Fach sinnvoll, die in der Lage sind, zuverlässig ihre Arbeitsmaterialien mitzubringen.

Inhalte, Methoden und Kompetenzen des Profulfaches **TEXTILES GESTALTEN** tauchen in zahlreichen Berufsbildern auf. Besondere Anbindungen gibt es zu den Berufsfeldern Näher/in, Schneider/in, oder Modedesigner/in.

Schüler/innen erwerben unter anderem folgende Kompetenzen:

Sie erlernen verschiedene textile Techniken und üben diese ein. So sind sie anschließend z.B. in der Lage einfache Kleidungsstücke oder andere Gebrauchsgegenstände herzustellen. Dabei wird das bewusste Wahrnehmen von Gestaltungsergebnissen geschult.

Sie erlangen darüber hinaus Kenntnisse über Gewinnung und Pflege verschiedener Textilien.

Sie planen und organisieren zunehmend selbstständig ihre Arbeitsabläufe.

In der Klassenstufe 8 liegt der Schwerpunkt auf dem Umgang mit der Nähmaschine.

Es entstehen Kosten für den individuellen Materialbedarf.

TBE: TEXTVERARBEITUNG/BÜROTECHNIK/ELEKTRONISCHER GESCHÄFTSVERKEHR wird ein Jahr besucht, in Klasse 8 oder 9 (= nur einmalige Belegung möglich)

Das Fach ist interessant für Schüler/innen, die gerne den PC kreativ nutzen, ihre Schreibsicherheit und Schreibgeschwindigkeit erhöhen wollen, eigene Ideen der graphischen Gestaltung aufs Papier bringen wollen, normgerecht korrespondieren wollen und sich für die Möglichkeiten des Online-Geschäftsverkehrs interessieren. Inhalte, Methoden und Kompetenzen des Profulfaches tauchen in zahlreichen Berufsbildern auf, die bürotechnische Fertigkeiten voraussetzen oder das Internet als modernes Hilfsmittel für Geschäftsprozesse aller Art nutzen. Besondere Anbindungen gibt es zu den Berufsfeldern im Büro- und Bankwesen und in der Wirtschaft.

Es kann ein Zertifikat erworben werden, das die Schreibsicherheit und Schnelligkeit bescheinigt.

Die Schülerinnen und Schüler erlernen das Tastschreiben. Sie schreiben normgerechte Korrespondenzen. Sie nutzen zahlreiche Möglichkeiten des elektronischen Geschäftsverkehrs und kennen Sicherheitsstrategien gegen versteckte Gefahren.

NFTE – ich gründe mein eigenes Unternehmen - wird ein Jahr in Klasse 8 oder 9 oder 10 besucht (= nur einmalige Belegung möglich)

NFTE ist interessant für Schüler/innen, die...

- ...ihr eigener Chef sein wollen;
- ...sehr gerne am PC und mit Powerpoint arbeiten;
- ...ein besonders Talent oder Hobby haben (ist aber keine Voraussetzung);
- ...daraus vielleicht ihren Beruf machen wollen;
- ...kreativ denken und handeln möchten;
- ...nebenbei auch noch Geld verdienen wollen.

NFTE macht selbstbewusster, lässt dich über dich selbst hinauswachsen, vermittelt in vielen spielerischen Übungen betriebswirtschaftliches Knowhow und sichert dir nebenbei eine tolle und gern gesehene Beigabe zu einer Bewerbungsmappe – das NFTE-Businessplan-Zertifikat. Inhalte, Methoden und Kompetenzen des Profulfaches finden Anbindung an zahlreiche Berufsfelder. Im Kurs erstellst du wie ein Unternehmer zu (d)einer eigenen Geschäftsidee einen Businessplan, der am Ende von dir in einem preisgekrönten Wettbewerb präsentiert wird. Eine darauf aufbauende Teilnahme am Deutschland- oder internationalen Wettbewerb ist möglich.

NEU: Darstellendes Spiel – wird für ein Jahr gewählt, kann aber auch in Klasse 9 und / oder 10 nochmal belegt werden. Die Unterrichtsinhalte sind in den Klassenstufen unterschiedlich.

Im Fach **Darstellendes Spiel** lernen Schülerinnen und Schüler ihre Lebenswelt und ihre Wahrnehmung mithilfe theatralischer Mittel umzusetzen und darzustellen. Ziel ist die Förderung der eigenen Kreativität, welche ein wichtiger Begleiter beim Lernen ist und uns schließlich dazu befähigen soll, den Anforderungen der späteren Arbeitswelt und den gesellschaftlichen Herausforderungen und Veränderungen flexibel und innovativ begegnen zu können.

Im Fach Darstellendes Spiel...

- setzen wir uns mit gesellschaftlich relevanten Themen kreativ auseinander, indem wir sie spielerisch und mit theatralischen Mitteln darstellen.
- arbeiten wir hauptsächlich praxisorientiert. Eure kreativen Ideen werden in Projektarbeiten umgesetzt, weiterentwickelt und anschließend dargestellt.
- lernt ihr, wie ihr durch den Einsatz theatralischer Mittel eure persönlichen Erfahrungen und Gedanken kreativ umsetzen und darstellen können.

Es entstehen Kosten für die Anschaffung des Lehrwerks und der Texte.