

1. Regeln, die ein erfolgreiches Lernen ermöglichen

Regelmäßige Unterrichtsteilnahme und Pünktlichkeit

- Ich erscheine pünktlich zu jeder Unterrichtsstunde. Bei Verspätung melde ich der Lehrkraft unaufgefordert den Grund.
*Jede Verspätung wird im Klassenbuch vermerkt.
Wenn ich ohne triftigen Grund zu spät komme, werden meine Erziehungsberechtigten benachrichtigt.*
- Muss ich aus wichtigen Gründen den Unterricht vorzeitig verlassen, melde ich mich bei der Klassenleitung ab und nenne den Grund dafür.

Aktive Teilnahme am Unterricht

- Ich bin verantwortlich für mein eigenes erfolgreiches Lernen und trage zu einer guten Arbeitsatmosphäre bei.
Meine Lehrer/innen fördern dies durch die Möglichkeit, freiwillige Zusatzarbeiten anzufertigen und durch die Wertschätzung von guten Hausaufgaben- und Unterrichtsleistungen.
- Ich beteilige mich aktiv, konzentriert und regelmäßig am Unterricht.
Meine Lehrer/innen erteilen mir Epochalnoten, die die Häufigkeit und die Qualität meines Einsatzes bewerten.

Unterrichtsmaterial

- Ich packe jeden Tag meine für den Unterricht benötigten Materialien ein.
Wenn ich etwas vergesse, benachrichtigt der Fachlehrer meine Eltern.
- Ich gehe behutsam mit meinem und fremdem Unterrichtsmaterial um.

Unterrichtsgespräche

- Ich lasse andere aussprechen und höre ihnen zu.
- Wenn ich etwas sagen möchte, melde ich mich und warte, bis ich aufgerufen werde.
- Ich akzeptiere andere Meinungen.
Wenn ich gegen die Gesprächsregeln verstoße, wird mein Fehlverhalten im Klassenbuch vermerkt. Bei mehrmaligem Verstoß werden meine Eltern informiert.

Schulregeln Klasse 5-10

Hausaufgaben

- Ich fertige meine Hausaufgaben regelmäßig und vollständig an, um erfolgreich zu lernen.
Vergessene Hausaufgaben muss ich nacharbeiten und vorzeigen.
Wenn ich die Hausaufgaben vergessen oder nur unvollständig angefertigt habe, werden meine Eltern benachrichtigt.
- Ich führe regelmäßig das von der Schule eingeführte Hausaufgabenheft.
- Ich führe mein Heft/meinen Ordner sauber und ordentlich.
- Schriftliche Hausaufgaben versehe ich immer mit Datum und Überschrift oder Angabe der Aufgaben. Verstehe ich die Hausaufgaben nicht oder nur teilweise, fertige ich das an, was ich machen kann, und begründe meine Lösungsprobleme schriftlich.
- Wenn ich gefehlt habe, informiere ich mich möglichst schnell über die Unterrichtsinhalte und arbeite Hausaufgaben nach Anweisung der Lehrkraft nach.

Respekt

- Ich befolge die Anweisungen von Lehrpersonen, Hausmeistern, Sekretärinnen und allen anderen Mitarbeiterinnen / Mitarbeitern der Schule.
- Ich stehe zu Beginn des Unterrichts auf und begrüße die Lehrperson.
- Ich vermeide jede Handlung, die den Unterricht stören könnte.
Wenn ich den Unterrichtsverlauf störe, wird mein Fehlverhalten im Klassenbuch vermerkt.
Wenn das häufig passiert, werden meine Eltern informiert.
Mehrere Einträge führen dazu, dass meine Verhaltensnote herabgesetzt wird.
- Ich warte, bis die Lehrperson den Unterricht beendet, erst dann packe ich alles ein.

Essen und Trinken im Unterricht

- Ich esse nur außerhalb des Unterrichts.
- Ich darf in Absprache mit der Lehrkraft im Unterricht trinken.
- Auf dem gesamten Schulgelände verzichte ich auf das Kaugummi-Kauen.
Wenn ich dies nicht beachte, wird es im Klassenbuch vermerkt.
Ich helfe, die durch Kaugummi verursachten Verunreinigungen zu entfernen.

Ordnung und Sauberkeit

- Für Sauberkeit und Ordnung an meinem Platz und in den Fachräumen bin ich mit verantwortlich.
Verschmutzungen, die ich verursacht habe, beseitige ich.
Verschmutzungen, die in Fachräumen entstanden sind, helfe ich zu entfernen.
Wenn ich übermäßige Verunreinigungen verursache, wird dies im Klassenbuch vermerkt und meine Eltern werden informiert.
Mehrere Einträge führen dazu, dass meine Verhaltensnote herabgesetzt wird und ggf. Ordnungsmaßnahmen erfolgen.

Bekleidung

- Um mich und andere nicht abzulenken, kleide ich mich in der Schule angemessen. Ich verzichte auf herabwürdigende Aufdrucke auf meiner Kleidung, auf tief ausgeschnittene und bauchfreie Oberteile oder tief sitzende Hosen.
- Ich nehme beim Betreten des Schulgebäudes meine Kopfbedeckung ab.

2. Regeln, die zu einem guten Schulklima führen

Gegenseitige Achtung

- Ich begegne allen in der Schule mit Höflichkeit und Rücksichtnahme.
- Ich schütze Jüngere oder Schwächere, besonders auch an den Bushaltestellen.
- Ich spreche mit anderen freundlich und bin ehrlich.
- Ich spreche Deutsch, es sei denn, ich befinde mich gerade im fremdsprachlichen Unterricht
- Wenn sich andere durch mein Verhalten gekränkt, belästigt oder bedrängt fühlen, entschuldige ich mich.

Mein Fehlverhalten wird im Klassenbuch vermerkt.

Mehrere Einträge führen dazu, dass meine Verhaltensnote herabgesetzt wird und ggf. Ordnungsmaßnahmen erfolgen.

Konflikt mit einer Lehrkraft

- Wenn ich einen Konflikt mit einer Lehrkraft habe, spreche ich sie zunächst direkt an. Bin ich unsicher oder hat es keine Klärung gegeben, nehme ich Kontakt mit einer Person auf, der ich vertraue: Das kann die Klassenleitung und/oder das SV-Lehrerteam sein. Erst wenn auch hier keine Klärung erfolgt, wende ich mich an die Schulleitung.

Elektronische Medien

- **Elektronische Medien, z.B. Handy, iPod, Smartwatch oder Ähnliches, darf ich mitbringen. Sie müssen aber auf dem gesamten Schulgelände und im Schulgebäude ausgeschaltet in meiner Tasche verstaut bleiben. Eine didaktisch sinnvolle, auf den Unterricht bezogene und damit zielführende Nutzung kann durch die Lehrkraft gestattet werden.**

Wenn ich dagegen verstoße und mich nicht daran halte, muss ich mein Gerät abgeben. Dieses kann dann von meinen Eltern im Sekretariat abgeholt werden.

Fremdes Eigentum:

- Ich schütze das Schuleigentum und das Eigentum meiner Mitschüler/innen.
Wenn ich etwas beschädige oder zerstöre, hafte ich bzw. meine Eltern und ich ersetze den Schaden.

In den Pausen

- Ich verbringe die Pausen dort, wo es erlaubt ist, und so, dass sich alle erholen können.
- Auf dem gesamten Schulgelände ist das Ballspielen nur mit Soft-Bällen erlaubt. Leder- und Tennisbälle lasse ich wegen der erhöhten Verletzungsgefahr zu Hause.